

Domino gramatyczne - poziom 3 / zestaw 3

Opis materiału:

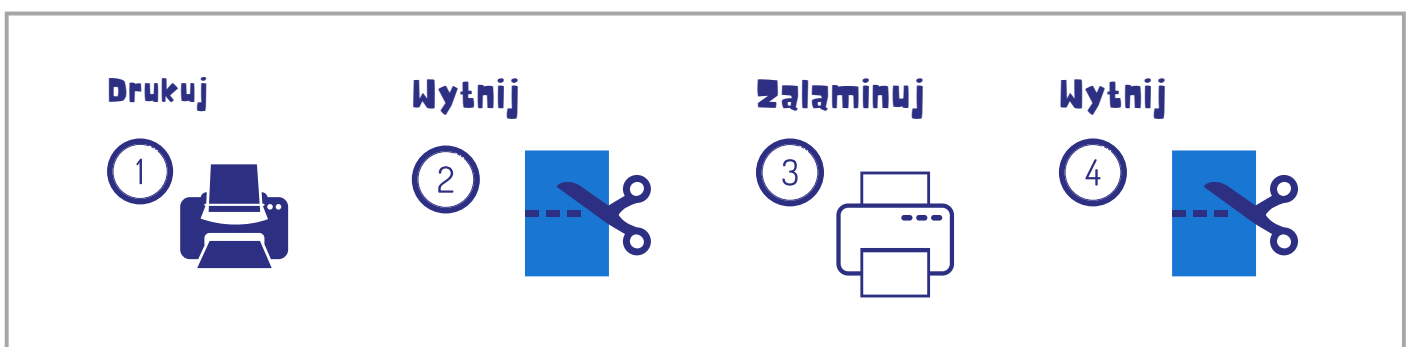
Domino gramatyczne to materiał dydaktyczny, który pozwala na kształtowanie wiedzy w zakresie języka polskiego. Podczas rozwiązywania zadania dzieci trenują umiejętność poprawnego rozpoznawania części mowy.

Sposób pracy:

- Wytnij elementy domina oraz kartę kontrolną. Możesz oznaczyć zestaw na rewersie, ułatwi to sortowanie, jeśli posiadasz więcej zestawów. Zalaminuj i przechowuj domino w pudełku albo woreczku.
- Pracuj z dominem, zaczynając od płytki z napisem "START". Następnie dopasuj symbol do części mowy. Kontynuuj aż wykorzystasz wszystkie płytki. Na końcu powinna pasować płytką z napisem "KONIEC".
- Sprawdź w tabeli kontrolnej, czy poprawnie dopasowałeś części mowy do symboli.



Bądź eko! Drukuj tylko to, czego potrzebujesz do pracy. Segreguj odpady. Recyklinguj.

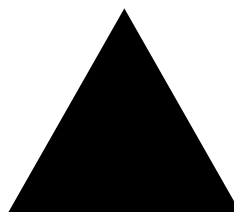




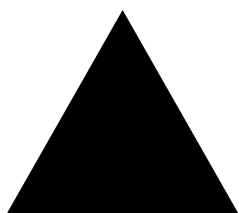
START



kręgosłup



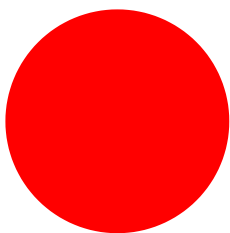
KONIEC



dwie trzecie



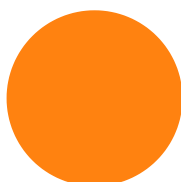
nadchodzi



langusta



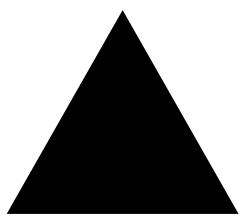
jesienią



pod



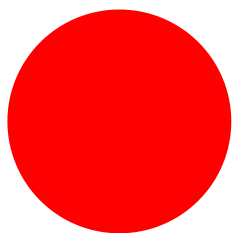
tolerancyjny



drewniany



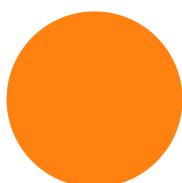
krzyczy



siódmy



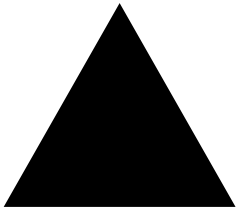
konno



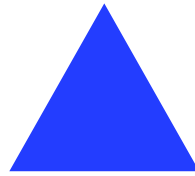
obok



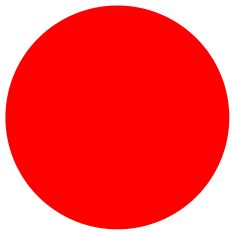
aptekarz



na



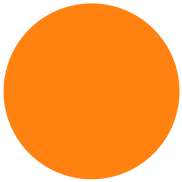
tańczy



dwa



lekko



wybuchowy



sto pięć



Wiktoria



 rzeczownik	 przymiotnik	 czasownik	 liczebnik	 przysłówek	 przyimek
kręgosłup	tolerancyjny	nadchodzi	dwie trzecie	jesienią	pod
langusta	drewniany	krzyczy	siódmy	konno	obok
aptekarz	wybuchowy	tańczy	dwa	lekko	na
Wiktoria			sto pięć		

CZĘŚĆ MOWY	PYTANIE	PRZYKŁADY	DEFINICJA
 rzeczownik	kto? co?	<i>żyrafa, but, myśliwy, sanie, burza</i>	część mowy nazywająca rzeczy, obiekty, miejsca, osoby, czynności, organizmy, zjawiska, uczucia, pojęcia abstrakcyjne
 przymiotnik	jaki? jaka? jakie? czyj? czyja? czyje? który? która? które?	<i>miły, mokry, zielony, bociani</i>	część mowy określająca cechy lub właściwości istot żywych, rzeczy, zjawisk, pojęć i stanów
 liczebnik	ile? który z kolei?	<i>jeden, drugi, potrójny, dwudziestu, dużo, mało</i>	część mowy określająca cechy ilościowe: liczbę, ilość, liczebność, wielokrotność lub kolejność
 zaimek	kto? jaki? ile? jak?	<i>ja, ty, mój, twój, ile, tyle, sobie</i>	część mowy zastępująca rzeczownik (np. ja), przymiotnik (np. mój), przysłówek (np. tam) lub liczebnik (np. tyle) i pełniąca ich funkcje w zdaniu
 czasownik	co robi? co się z kimś / czymś dzieje?	<i>pisać, spać, odkurza, jeździć, śpi</i>	część mowy służąca do przedstawiania czynności oraz stanów
 przysłówek	jak? gdzie? kiedy? skąd? dokąd? jak bardzo?	<i>dziś, wczoraj, daleko, pięknie</i>	część mowy informująca o miejscu, czasie, celu lub sposobie działania, występująca zwykle w połączeniu z czasownikiem
 przyimek		<i>na stole, o stole, za stołem, obok stołu, po stole, pod stołem</i>	nieodmienna i niesamodzielna część mowy, która łączy się z innymi wyrazami i nadaje im inny sens
 spójnik		<i>a, i, oraz, tudzież, albo, bądź, czy, lub, ani, czyli</i>	wyraz łączący dwa zdania, równoważniki zdań, wyrażenia lub słowa
 wykrzyknik		<i>Ratunku! O rety! Bzzz! Hura! Tik - tak! Cześć!</i>	nieodmienna część mowy wyrażająca zawołanie, rozkaz, stan emocjonalny lub intelektualny, mogąca stanowić samodzielną wypowiedź, ale niewchodząca w związki z innymi częściami zdania
 partykuła		<i>nie, przecież, też, chyba, tylko</i>	nieodmienna część mowy, która wzmacnia lub modyfikuje wypowiedź, samodzielnie nie ma znaczenia