

# Pięć Wielkich Opowieści Marii Montessori

Jak żywe istoty, komunikacja i liczby przyczyniają się do tego, że każda istota ma swoje zadanie na Ziemi?

"Celem życia jest posłuszeństwo ukrytemu nakazowi, który zapewnia harmonię wśród wszystkich i tworzy coraz lepszy świat. Nie jesteśmy stworzeni tylko po to, by cieszyć się światem; jesteśmy stworzeni po to, by rozwijać kosmos" - mówiła Montessori.

W pierwszych dwóch Wielkich Lekcjach, badany jest wszechświat, Ziemia i linia czasu życia. Zaczynając od Wielkiego Wybuchu, uczniowie odkrywają, jak powstała Ziemia i w zależności od swoich zainteresowań - skupiają się na powiązanych tematach, takich jak astronomia, meteorologia, chemia, fizyka, geologia i geografia. Jak? Dziecięca ciekawość!

Kiedy uczniowie zrozumieją już koncepcję wszechświata i Ziemi, nauczyciele omawiają linię czasu życia za pomocą dziesiątek wykresów i kolejnych dyskusji Opowieści drugiej. Zaczynając od mikroorganizmów, roślin i zwierząt, uczniowie dowiadują się o różnorodności życia i pracy, jaką każda żywa istota wnosi do życia.

Od pierwszego dnia zajęć w szkole podstawowej, nauczyciele Montessori pokazują, jak powstał wszechświat, życie, zwierzęta, komunikacja i liczby, aby przyczynić się do życia na Ziemi.

Zgodnie z koncepcją Marii Montessori, pierwszej włoskiej lekarki, kiedy dzieciom pozwala się uczyć w ich własnym tempie, mając na uwadze ich własne zainteresowania, przejmują one kontrolę nad własną edukacją.

"Musimy pomóc dziecku, aby działało za siebie, chciało za siebie, myślało za siebie; to jest sztuka tych, którzy dążą do służenia duchowi" - powiedziała.

Jako rozwinięcie swojej filozofii, Maria Montessori stworzyła program nauczania, który koncentrował się na pomocy każdemu dziecku w odkrywaniu radości z uczenia się. Sedno tej nauki zawarte jest w Pięciu Wielkich Opowieściach - elementarzu na temat tego, jak wszystko oddziałuje na wszystko inne.

Jak powiedziała doktor Montessori: "Rozwój dziecka podąża ścieżką kolejnych etapów niezależności, a nasza wiedza o tym musi kierować naszym zachowaniem wobec niego. Musimy pomóc dziecku działać, chcieć i myśleć za siebie. To jest sztuka służenia duchowi, sztuka, którą można wyćwiczyć do perfekcji tylko pracując wśród dzieci."

Oto zatem podział na pięć lekcji.

Pierwsza Wielka Opowieść: Pojawienie się Wszechświata i Ziemi

Od pierwszego dnia zajęć w szkole podstawowej, przedstawiamy fakty, w jaki sposób powstał wszechświat i ziemia. Nauczyciele tworzą eksperymenty, które pomagają przekształcić jedną dużą lekcję w wiele mniejszych.

Skupiamy się na ciekawości i entuzjazmie każdego dziecka, aby przedstawić nowe tematy, takie jak astronomia, chemia, fizyka, geologia i geografia.

To właśnie ten proces budowania ciekawości, entuzjazmu i inspiracji daje uczniom lepsze zrozumienie wszechświata, ziemi i jej wzajemnie powiązanych komponentów naukowych. A kiedy dziecko odkrywa coś na własną rękę, zostaje to z nim i utrwała się w jego bardziej dogłębnym zrozumieniu.

To właśnie poczucie samodzielnego odkrywania jest najważniejszą częścią strategii uczenia się przez całe życie w Metodzie Montessori. Kiedy wiedza zostaje wdrukowana lub zakorzeniona, ma większy wpływ.

Druga Wielka Opowieść: Pojawienie się życia.

Każda żywa istota ma swoje zadanie do wykonania, aby przyczynić się do życia na Ziemi. Z wizualnej osi czasu życia, która dzieli epoki, ewolucję, wymieranie i tym podobne, uczymy się o dinozaurach, zwierzętach, roślinach i mikroorganizmach - i jak one wszystkie łączą się ze sobą.

Na przykład, porozmawiamy o fotosyntezie. Na jednej planszy małe ludziki pracują w fabryce. Niektórzy pracują w systemie korzeniowym, aby zobaczyć, w jaki sposób rośliny wydobywają składniki odżywcze. Inni pochłaniają liście z promieni słonecznych i pobierają z nich tlen. Ostatecznie, wzrost roślin jest wyjaśniony przez pracę każdego człowieka.

Wynikiem Drugiej Wielkiej Lekcji jest nauczanie o różnorodności życia poprzez biologię, botanikę, chemię.

Przyjrzyjmy się teraz programom nauczania w szkole podstawowej, które są zawarte w pozostałych Wielkich Opowieściach.

Trzecia Wielka Opowieść: Ludzie przychodzą na Ziemię

Co czyni człowieka wyjątkowym? Jak ewoluowaliśmy od życia w jaskiniach i rozpalania ognia do tworzenia narzędzi i maszyn? Co człowiek posiada, czego nie posiadają zwierzęta i co nas od nich odróżnia? Nauczyciele Montessori skupiają się na tych odwiecznych pytaniach jako sposobie na uwolnienie kreatywności w umyśle każdego dziecka.

I tak, to właśnie nasze umysły, ręce i emocje pomogły oddzielić nas od wszystkich innych. Dzięki odkryciom i wynalazkom ludzie stali się dominującym gatunkiem na naszej planecie. Człowiek stworzył tętniącą życiem historię od narzędzi, rolnictwa i przygotowywania/przechowywania żywności po schronienie, transport, medycynę, sztukę i duchowość. Co najważniejsze, dzieci uczą się rozumieć swoje istnienie, swoje miejsce w świecie i swoją osobistą odpowiedzialność za ulepszanie społeczeństwa i wszechświata.

#### Czwarta Wielka Opowieść: Historia Komunikacji

Istoty ludzkie zawsze używały języka, obrazów i symboli, aby komunikować się ze sobą. Od chrząknięć i gestów rąk do pojawienia się pisanego alfabetu i w końcu prasy drukarskiej, człowiek zawsze szukał sposobów, by stworzyć pisemny zapis tego, co widzi i czuje.

To właśnie tutaj, w Czwartej Opowieści Montessori, nauczyciele Montessori wyszczególniają naukę opowieści ludowych, mitologii, języka, alfabetów, gramatyki, struktury zdań i nauki słów. Od malowideł jaskiniowych do egipskich hieroglifów, do greckich i łacińskich liter, lekcja ta pozwala dzieciom skupić się na czytaniu, pisaniu i języku.

#### Piąta Wielka Opowieść: Historia Liczb

Wspólnym językiem rasy ludzkiej jest matematyka. W ciągu naszej 30 000-letniej historii, człowiek zbudował system liczb, który ewoluował od koncepcji zera i jedynki, przez arytmetykę do geometrii aż do nieskończoności i dalej".

Historia liczb pomaga uczniom rozgałęzić się na naukę o zastosowaniach tych liczb na takich arenach jak wynalezienie kalendarza, systemy i jednostki miar oraz geografia ekonomiczna.

#### Podsumowanie Pięciu Wielkich Lekcji

W środowisku Montessori, lekcje wzbudzają entuzjazm. Poprzez demonstracyjne przeglądy nasi nauczyciele starają się wzbudzić ekscytację i ciekawość, aby dzieci mogły odkrywać wszystko na własną rękę.

To jest sedno filozofii szkoły podstawowej Metody Montessori - dzieci pracujące we własnym tempie z wysoce doświadczonymi, wyspecjalizowanymi nauczycielami, którzy dają im swobodę, aby odniosły sukces na własnym poziomie.

Metoda Montessori zapewnia Państwu dzieciom program nauczania, który pozwala im rozwijać się we własnym tempie.

To jest właśnie różnica w edukacji Montessori - dążenie do stworzenia "ciekawskich" dzieci, które wyrosną na miłośników edukacji przez całe życie i rozumieją, jak wszystko jest wplecione w tkaninę wszystkiego innego.

ZAPRASZAMY NA KURS: " 5 WIELKICH LEKCJI MONTESSORI", który pozwoli poznać sedno edukacji Montessori.

## Zapraszamy na kurs: Pięć Wielkich Opowieści

